

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

KLASA VIII SP

DOPUSZCZAJĄCY

- różnicuje kwasy, sole, węglowodory,
- wyjaśnia pojęcia: związki organiczne i nieorganiczne,
- w stopniu elementarnym posługuje się terminologią chemiczną,
- zna podstawowe wzory chemiczne (sumaryczne) kwasów, soli, węglowodorów i ich pochodnych.
- na niskim poziomie korzysta z różnych źródeł informacji,

DOSTATECZNY

- rozwiązuje typowe zadania niewymagające przekształceń,
- poprawnie wypełnia nieskomplikowane polecenia,
- przy wypowiedzi popełnia nieliczne błędy,
- korzysta z tabeli i plansz dydaktycznych,
- poprawnie odczytuje dane z tekstów, rysunków, diagramów i tabel,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- zapisuje podstawowe równania reakcji otrzymywania kwasów, soli i spalania alkanów, alkenów.

DOBRY

- projektuje proste doświadczenia, w wyniku których można otrzymać niektóre omawiane na lekcjach związki chemiczne,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji, swobodnie posługuje się tabelami chemicznymi,
- opisuje właściwości i zastosowanie omawianych produktów chemicznych,
- wymienia różnice we właściwościach substancji o znaczeniu biologicznym,
- przekształca wzory,
- zapisuje i uzgadnia trudniejsze reakcje chemiczne,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu prostych zadań problemowych.

BARDZO DOBRY

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe,
- planuje proste doświadczenia i opisuje ich przebieg,
- identyfikuje sole, węglowodory i pochodne węglowodorów na podstawie podanych informacji,
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji,
- zdobytą wiedzę stosuje do rozwiązywania zadań i problemów,
- zapisuje i uzgadnia reakcje o podwyższonym stopniu trudności.

CELUJĄCY

- opanował program nauczania w znacznym stopniu,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
 - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
 - samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
-

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany po każdym dziale, kartkówki, odpowiedź ustna
- doświadczenia, projekty, korzystanie z różnych źródeł informacji

Punkty ze sprawdzianu są przeliczane na oceny wg zasad pomiaru dydaktycznego.

Skala od oceny niedostatecznej do bardzo dobrej:

0% - 30%	niedostateczny	0 – 30 punktów
31% - 49%	dopuszczający	31 – 49 punktów
50% - 69%	dostateczny	50 – 69 punktów
70% - 89%	dobry	70 – 89 punktów
90% - 99%	bardzo dobry	90 – 99 punktów
100%	celujący	100 punktów

Nauczyciel: STANISŁAW APRIASZ

