

Wymagania edukacyjne z geografii.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

Opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej.

Ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić.

Przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych.

Podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

Opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce, z minimalną pomocą nauczyciela.

Rozwiązuje typowe problemy, analizuje podstawowe zależności, przejawia własną inicjatywę, rozumie treści określone programem nauczania, próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

Opanował materiał na ocenę dobrą. Umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem. Ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla przedmiotu. Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji. Dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

W wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska. Chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła. Nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

W bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy. Formułuje oryginalne i przemyślane wnioski.

Wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem.

Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Sposoby sprawdzania wiedzy ucznia.

Ocenianiu podlegać będą:

Sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu całego działu. Zapowiadane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, ocena wyższa jest brana pod uwagę. Poprawić sprawdzian można tylko raz.

Kartkówki – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z lekcji na lekcję lub bez zapowiedzi.

Kartkówkę można raz poprawić.

Wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z geografii do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dla uczniów klas 5-8

Ocena uwzględnia przede wszystkim wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie, w drugiej kolejności mierzy efekt końcowy.

Nauczyciel stosuje na lekcjach geografii następujące formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych :

- uwzględnia trudności z zapamiętywaniem nazw,
- w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomaga, daje więcej czasu na przypomnienie,
- częściej powtarza i utrwala materiał
- podczas uczenia stosuje techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
- wprowadza w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, wzrok, słuch) , używa wielu pomocy dydaktycznych, urozmaica proces nauczania
- pytania kieruje do ucznia precyzyjnie, w ocenie pracy ucznia uwzględnia poprawność toku rozumowania, a nie tylko prawidłowość wyniku końcowego