

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy VIII

Przedmiotem oceny z historii są:

- wiedza oraz umiejętności wyszczególnione w podstawie programowej;
- zaangażowanie ucznia na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pomimo wsparcia ze strony nauczyciela nie osiągnął minimalnych postępów w nauce;
- nie podjął starań w celu poprawy swojej oceny;
- w minimalnym stopniu nie był zaangażowany w pracę na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- mimo trudności osiągnął minimalne postępy w nauce;
- starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniać karty pracy;
- w czasie zajęć wyrażał chęć współpracy i zaangażowanie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość materiału;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia karty pracy;
- opanował podstawowe słownictwo historyczne oraz potrafi je wykorzystać w wypowiedzi pisemnej i ustnej;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymaganą wiedzę;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia karty pracy;
- aktywnie uczestniczył w zajęciach często zabierając głos dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy;
- potrafi w dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem;
- potrafi pracować z mapą, ilustracją, linią chronologiczną oraz tekstem źródłowym;
- stara się umiejscowić wydarzenia historyczne w czasie i w przestrzeni;
- potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest aktywny na zajęciach;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia karty pracy;
- w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę;
- w bardzo dobrym stopniu posługuje się profesjonalnym słownictwem
- w bardzo dobrym stopniu potrafi pracować z mapą, ilustracją, linią chronologiczną,

tekstem źródłowym;

- umiejscawia wydarzenie w czasie i w przestrzeni;
- potrafi dokonać analizy oraz porównań z historii Polski oraz historii powszechnej;
- brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest aktywny na zajęciach;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia karty pracy;
- opanował całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej;
- potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem;
- biegle pracuje z mapą, ilustracją, linią chronologiczną oraz tekstem źródłowym;
- biegle umiejscawia wydarzenie w czasie i w przestrzeni;
- potrafi dokonać analizy oraz porównań z historii Polski oraz historii powszechnej;
- brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- potrafi dokonać szczegółowych analiz często dzieląc się swoimi przemyśleniami z klasą.

Kryteria oceniania:

- 0% - 39% - ocena niedostateczna
- 40% - 54% - ocena dopuszczająca
- 55% - 74% - ocena dostateczna
- 75% - 89% ocena dobra
- 90% - 99% ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Sposoby otrzymania oceny:

- sprawdzian

Zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od jego oddania. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 tygodni od jego oddania.

- kartkówka

Obejmuje materiał do 3 lekcji wstecz, nie musi być zapowiadana. Nie podlega poprawie.

- projekt

Wykonywany jest w grupach i oceniany jest jako praca grupowa. Nie podlega poprawie.

- odpowiedź ustna

Obejmuje materiał do 3 lekcji wstecz, nie musi być zapowiadana. Nie podlega poprawie.

- karty pracy

Wykonywane bieżącego materiału na lekcji.

- prace dodatkowe

Zlecone przez nauczyciela dla chętnych uczniów lub na osobistą prośbę ucznia.

- udział w konkursach historycznych

Udział ucznia jest dobrowolny.

- zaangażowanie na lekcji

- nieprzygotowanie do zajęć

W ciągu półrocza każdy uczeń ma 2 nieprzygotowanie do wykorzystania, które należy zgłosić przed lekcją.

Nieprzygotowania nie można zgłaszać przed sprawdzianem.