

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

KLASA VII SP

DOPUSZCZAJĄCY

- stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni chemicznej,
- w stopniu elementarnym posługuje się terminologią chemiczną,
- na niskim poziomie korzysta z różnych źródeł informacji,
- odpowiada na proste pytania i rozwiązuje typowe zadania.

DOSTATECZNY

- rozwiązuje typowe zadania niewymagające przekształceń,
- wskazuje w zapisie słownym przebieg reakcji,
- zapamiętuje nazwy oraz symbole wybranych pierwiastków,
- poprawnie wypełnia nieskomplikowane polecenia,
- przy wypowiedzi popełnia błędy,
- poprawnie odczytuje dane z tekstów i tabel,
- zapisuje podstawowe reakcje.

DOBRY

- potrafi korzystać z poznanych na lekcji źródeł informacji,
- przeprowadza obliczenia z wykorzystaniem pojęć: masa, gęstość, objętość,
- planuje proste doświadczenia,
- opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcjach,
- opisuje powstawanie wiązań kowalencyjnych i jonowych,
- podaje sposoby zmniejszania lub zwiększania stężenia roztworów,
- rozwiązuje proste zadania problemowe.

BARDZO DOBRY

- przeprowadza nieskomplikowane obliczenia z wykorzystaniem pojęć fizycznych i chemicznych
- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe,
- wykazuje samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji,

- zdobytą wiedzę stosuje do rozwiązania zadań i problemów,
- zna typy reakcji chemicznych,
- zapisuje i uzgadnia reakcje.

CELUJĄCY

- opanował program nauczania w znacznym stopniu,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.

.....

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany po każdym dziale, kartkówki, odpowiedź ustna
- doświadczenia
- korzystanie z różnych źródeł informacji

Punkty ze sprawdzianu są przeliczane na oceny wg zasad pomiaru dydaktycznego.

Skala od oceny niedostatecznej do bardzo dobrej:

0% - 30%	niedostateczny	0 – 30 punktów
31% - 49%	dopuszczający	31 – 49 punktów
50% - 69%	dostateczny	50 – 69 punktów
70% - 89%	dobry	70 – 89 punktów
90% - 99%	bardzo dobry	90 – 99 punktów
100%	celujący	100 punktów

Nauczyciel: **Stanisław Apriasz**