

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Treści nauczania						
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca	
Człowiek *	Uczeń zna alfabet, zgłasza swoją obecność lekcji, zna liczby od 0 do 20, potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków, potrafi podać swój wiek, podaje podstawowe informacje o sobie. Zna liczebniki do 100, zna formalne pozdrowienia, potrafi przywitać się i pożegnać się, zna i stosuje zaimki osobowe: ich, du, er, sie, es, zna zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher, odmienia czasowniki regularne w lp, odmienia czasownik sein w lp i lm.	Uczeń zna i zapisuje alfabet, zna i zapisuje liczby od 0 do 20, potrafi zapytać rozmówcę o wiek oraz poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji, potrafi zapytać o podstawowe informacje, zna i zapisuje liczebniki do 100, używa formalnych i potocznych form pozdrowień, rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, potrafi wypełnić formularz, zna i stosuje zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher, buduje proste zdania z czasownikami regularnymi oraz czasownikiem sein, popełnia błędy. Uczeń informuje w prostych zdaniach o	Uczeń poprawnie zapisuje poznane słowa, zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień, poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: was, wer, wo, woher, wie, rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, buduje proste zdania z czasownikami regularnymi oraz czasownikiem sein,	Uczeń samodzielnie tworzy dialogi. Opowiada swobodnie o sobie i swoich zainteresowaniach, może popełniać drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach, na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

		swoim pochodzeniu, miejscu, zamieszkania oraz podaje swój wiek, reaguje na polecenia, podaje informacje o kolegach i koleżankach, większość jego wypowiedzi jest poprawna.			
--	--	--	--	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Edukacja*	Uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych, dni tygodnia, nazwy ocen, potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym, zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein, – podaje polskie znaczenia czasowników: finden, haben, sein i mögen	Uczeń zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia, podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia, opowiada o swoim planie lekcji, stosując proste zdania, które mogą zawierać błędy. Zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole, wyraża swoją opinię, potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym, zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein, jednak popełnia liczne błędy, podaje polskie znaczenia oraz zna odmianę czasowników: finden, haben, sein i mögen w lp i lm.	Uczeń zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych, bezbłędnie opowiada i pisze o swoim planie lekcji. Na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające, stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku, popełnia drobne błędy, wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych (aprobata i dezaprobata). Buduje poprawne zdania z czasownikami: finden, haben, sein i mögen.	Uczeń układa dialogi oraz zdania oznajmujące i pytające, bezbłędnie stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku, swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, .	Uczeń samodzielnie układa dialog oraz zdania oznajmujące i pytające, uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji, selekcjonuje informacje w tekście czytany, poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.
-----------	--	--	---	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Człowiek, życie prywatne, świat przyrody*	Uczeń zna słownictwo dotyczące zainteresowań, podaje polskie znaczenie czasowników; mögen, essen, fahren, lesen i tanzen, nazywa członków najbliższej rodziny, rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, tłumaczy i odmienia czasownik haben, zna czasowniki sehen i sprechen, zna nazwy podstawowych kolorów, zna nazwy wybranych zwierząt, tłumaczy czasowniki: schlafen i laufen na język polski, wymienia przeczenia: kein, nein i nicht.	Uczeń zna słownictwo dotyczące zainteresowań, stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny mögen, popełnia błędy. Zna odmianę czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp, potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić, niekompletnie uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany, potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, buduje zdania z czasownikiem haben, zna formy odmiany czasowników sehen i sprechen w lp, zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać, zna nazwy większości zwierząt, potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt, odmienia czasowniki schlafen i laufen w lp,	Uczeń opowiada o członkach swojej rodziny. Potrafi w prostych zdaniach opowiadać o sobie (wygląd i zainteresowania). Bezbłędnie stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny mögen, zna zaimki dzierżawcze w lp, uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany, opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, tworzy zdania z czasownikami: schlafen i laufen; z reguły bezbłędnie buduje zdania	Uczeń opowiada o członkach swojej rodziny oraz uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i ulubionych czynnościach, opisuje relacje rodzinne, zna lm od nazw członków rodziny; w wypowiedziach ustnych i pisemnych z reguły poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, potrafi opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i hobby; opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich	Uczeń poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i ulubionych czynnościach, poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową, dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w opisach używa nazw kolorów, samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: kein, nicht i nein,
---	--	--	--	---	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

		potrafi tworzyć zdania przeczące z kein, nein i nicht, ale popełnia błędy	przeczące.	wygląd i cechy charakteru, tworzy zdania z zaimkami dzierżawczymi w lp. Zna odmianę rzeczownika w bierniku. Bezbłędnie buduje zdania przeczące.	w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.
--	--	--	-------------------	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Człowiek, czynności życia codziennego	Uczeń zna pytanie o godzinę, zna zasady podawania godzin, ale popełnia liczne błędy, zna nazwy pór roku oraz pór dnia, zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia, zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, z podanych wyrazów, zna czasowniki modalne müssen i können,	Uczeń podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej, wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, zna słownictwo określające pory dnia, potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”, zna i używa podstawowych zwrotów opisujących przebieg dnia z uwzględnieniem godzin, zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych, stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych), tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane, stosuje czasowniki modalne müssen i können, zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu.	Uczeń pyta rozmówcę o godzinę, podaje godzinę, opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego, prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone i popełnia drobne błędy w użyciu tych czasowników. podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych	Uczeń samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, w wypowiedziach stosuje bezbłędnie czasowniki rozdzielnie złożone, podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów. Swobodnie wypowiada się o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können, zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach	Uczeń swobodnie opisuje przebieg dnia kolegów i koleżanek, uzyskuje i przekazuje informacje; dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
---------------------------------------	---	---	--	--	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

			wyrazów. Mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können, zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu, bardzo rzadko popełnia błędy.	bezbłędnie przyimki: an, um, von, bis i zu	
--	--	--	--	---	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Żywnienie	Uczeń zna nazwy miar i opakowań żywności, potrafi zapytać o cenę, na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów, zna zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, zna niektóre nazwy posiłków, potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie ustnej, zna określenia smaków różnych potraw, zna formy przeczeń kein i nicht,	Uczeń potrafi zapytać o cenę i ją podać, układa listę zakupów, poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu, zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm; zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, zna nazwy posiłków, potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów, potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej, opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht, w większości przykładów stosuje bezbłędnie przeczenie kein w bierniku, potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.	Uczeń potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny, swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, mówi, co chce kupić, poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: i, ih i ie, przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi, jadać na śniadanie, obiad i kolację, na podstawie	Uczeń na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, ustala codzienne menu, swobodnie składa zamówienie oraz przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy i kupującego w barze szybkiej obsługi, stosuje zdania ze spójnikami: aber, denn, oder i und, potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.	Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się następującymi umiejętnościami: samodzielnie tworzy proste i logiczne zdania. Zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji. Posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów,
-----------	---	--	--	---	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

			wysłuchanego tekstu w większości poprawnie informuje, co jedzą i piją inni, opisuje smak potraw, na podstawie podanego materiału leksykalnego układa dialog w barze szybkiej obsługi, uzupełnia zdania spójnikami: aber, denn, oder i und.		prowadzenie notatek).
--	--	--	---	--	------------------------------

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Świat przyrody, pogoda, pory roku	Uczeń zna nazwy miesięcy i pór roku oraz określenia zjawisk atmosferycznych, pyta o datę urodzin, zna liczebniki porządkowe, Zna określenia ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, zna nazwy środków transportu, mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku, zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, zna czasowniki zwrotne: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen.	Uczeń zna i stosuje nazwy miesięcy i pór roku, opisuje krótko pogodę, pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, rozróżnia zapis daty i liczby, podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, zna nazwy środków transportu, mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku, potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym, zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, odpowiada na pytanie wohin, stosując przyimki: an, auf i in, zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki nach i zu,	Uczeń samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech. Opisuje różne miejsca wypoczynku, opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i	Uczeń stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu, stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych, mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób. Opisuje różne miejsca wypoczynku, opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi - uczeń buduje proste i logiczne zdania, artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: t, tt i th.	Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się następującymi umiejętnościami: samodzielnie tworzy proste i logiczne zdania. Zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji. Posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika,
-----------------------------------	---	--	--	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

		zna odmianę czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen; potrafi opisać obrazki zawierające informacje dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego.	co się tam robi, uczeń buduje proste i logiczne zdania, bardzo rzadko popełnia błędy.		poprawianie błędów).
--	--	--	---	--	----------------------

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Ocenianie postępów uczniów jest dokonywane systematycznie i przyjmuje następujące formy:

- **kartkówki** (mogą być niezapowiedziane) obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych lub z trzech wybranych przez nauczyciela jednostek lekcyjnych; celem kartkówek jest głównie sprawdzian opanowania materiału leksykalnego (słownictwa) i /lub sprawdzenie przyswojenia materiału gramatycznego,
- **testy, sprawdziany** obejmujące materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny oraz sprawdzające 4 umiejętności uczniów (słuchanie, gramatykę, czytanie, pisanie) z danego działu tematycznego tzw. „Kapitel” lub z większej partii materiału;
- **odpowiedzi ustne** obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych; celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzian opanowania materiału gramatycznego, leksykalnego (słownictwo) lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania);
- **pisemne prace (opisy, dialogi, scenki sytuacyjne)** na zadany przez nauczyciela temat. Wypowiedzi pisemne i ustne, ćwiczenia wykonane w czasie lekcji, reagowanie językowe, praca w parze/ grupie, wykorzystanie zasobów Internetu,
- **zadania z ćwiczeń dołączonych do podręcznika** (oceniane są samodzielnie wykonane zadania oraz znajomość słownictwa zawartego w ćwiczeniach),
- **prace projektowe,**
- **karty pracy.**

* Treści realizowane w I półroczu

Warunki i tryb otrzymania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana znajdują się w statucie szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Wymagania dostosowuje się na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub własnej obserwacji nauczyciela. Odbywa się to poprzez indywidualizację metod i form nauczania w zakresie (odpowiednio do poszczególnych uczniów):

- wydłużenia czasu pracy;
- podczas zadań wymagających wyobraźni przestrzennej stosowanie dodatkowych rysunków, opisów;
- stosowanie poleceń naprowadzających, powtarzanie poleceń przekazywanych ustnie, wyczekiwanie;
- motywowanie do pracy;
- stosowanie metody pozytywnego zachęcania; dostrzeganie sukcesów i starań ucznia;
- uwzględnianie trudności językowych i trudności związanych z procesami pamięciowymi w ocenie osiągnięć, szczególnie w nauce trudnego nazewnictwa,
- niewyrywanie do natychmiastowej odpowiedzi, dawanie więcej czasu na zastanowienie się;
- stosowanie pytania naprowadzającego; przeformułowywanie pytania, podawanie dodatkowej instrukcji;
- podawanie dodatkowego objaśnienia;
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy;
- dawanie więcej czasu na przyswojenie materiału;
- odpytywanie w okresie dobrej koncentracji uwagi;
- podczas oceniania niezwracanie uwagi na błędy i trudności wynikających z wady wymowy;
- unikanie trudnych pojęć;

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII SP

- upewnianie się parafrazując wypowiedzi ucznia;
- wymagania w wypowiedzianiu się na określony temat ograniczyć do kilku krótkich, prostych zdań;
- kontrolowanie pracy na lekcji;
- nieprzerywanie zaczętej wypowiedzi ucznia, który traci wątek, denerwuje się;
- w miarę możliwości stosowanie ustnej formy odpytywania niż pisemnej (u uczniów ze wskazaniem na taki typ);
- unikanie trudnych, abstrakcyjnych pojęć;
- unikanie bodźców rozpraszających ucznia.

Opracowała:

Ilona Głowacz