

Zasady i wymagania oceniania z techniki w klasie 6

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
6. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: ćwiczenia praktyczne, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Ćwiczenia** praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
 - staranność i estetykę.
2. **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
 - Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WSO nie reguluje tego inaczej).
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

- Kryteria oceniania sprawdzianu, jego poprawy oraz sposób przechowywania prac są zgodne z WSO.
 - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznych do wykraczających.
 - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
3. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
 - Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
4. **Odpowiedz ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Aktywność i praca ucznia** na lekcji są oceniane (jeśli WSO nie stanowi inaczej):
- uczeń może uzyskać ocenę pozytywną m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
 - ocenę negatywną uczeń może uzyskać m.in. za niewykonanie ćwiczenia, brak plików potrzebnych do wykonania zadania.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

8. **Praca niesamodzielna** podczas sprawdzianów, testów rozdziałowych, kartkówek czy odpowiedzi ustnych może być automatycznie oceniona na ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
9. **Skopiowanie cudzej własności**, jej części (plagiat pracy) i przedstawienie jej jako własnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

10. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

- a. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
- b. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną - sprawdziany lub karkówki,
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

III. Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
 - wymaganiach edukacyjnych, które trzeba spełnić, aby uzyskać poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie drugim różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

1. Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności są obowiązkowe. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

3. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
4. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).
6. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WSO.
7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Stopień dopuszczający Uczeń:

- ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy,
- wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne,
- potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu,
- potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla,
- potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych,
- wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania,
- potrafi wymienić funkcje jakie pełni pokój nastolatka,
- zna zasady prawidłowego oświetlania miejsce pracy i nauki,
- potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu,
- potrafi rozpoznać rodzaje liczników,
- zna rodzaje obwodów elektrycznych,
- potrafi określić funkcje urządzeń domowych,
- zna zastosowanie podstawowych urządzeń AGD,
- potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas,
- wymienia zawody wykorzystujące w pracy rysunek techniczny,
- potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny oraz górny,
- umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- potrafi nazwać większość elementów rysunku technicznego,
- potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,

Stopień dostateczny Uczeń:

- wymienia kolejność działań planując pracę wytwórczą,
- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy,
- wykonywane prace wytwórcze są niestaranne,
- charakteryzuje się słabą organizacją pracy,
- posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu,

- umie przyporządkować urządzenia do instalacji, których są częścią,
- potrafi odczytać znaki i symbole graficzne w przekroju poziomym mieszkania,
- potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju,
- zna zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- potrafi wymienić sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi,
- zna zasady bezpiecznego użytkowania sprzętów gospodarstwa domowego,
- zna zasady działania wskazanych urządzeń,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- wyjaśnia potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- potrafi wyjaśnić cel wykonywania rzutowania prostokątnego,
- omawia etapy kreślenia rzutów brył aksonometrycznych,
- uzupełnia braki w rysunkach brył w aksonometrycznych,
- stosuje prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe,
- potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu,
- potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,

Stopień dobry Uczeń:

- podczas prac wytwórczych właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- pracę wytwórczą wykonuje niestarannie,
- potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności,
- podczas pracy wytwórczej racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wyjaśnić pojęcie funkcjonalnego osiedla,
- potrafi samodzielnie narysować plan osiedla,
- wyjaśnia cel stosowania znaków i symboli graficznych na rysunkach technicznych budowlanych,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne i zewnętrzne, schody, podłoga, dach i strop,
- wymienia przykłady urządzeń inteligentnego domu lub mieszkania,
- omawia różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku,
- potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka,
- potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach,
- potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku mieszkalnym,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody lub gazu w określonym przedziale czasowym,
- rozróżnia obwody szeregowo od równoległe,
- prawidłowo interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- zna zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi,
- wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,

- wymienia informacje zawarte w dokumentacji technicznej,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył,
- potrafi wymiarować proste figury płaskie,
- zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- potrafi wymienić zastosowania drona we współczesnym świecie,

Stopień bardzo dobry Uczeń

- samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- wyjaśnia dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią,
- planuje działania umożliwiające udoskonalenie osiedla mieszkalnego,
- wyjaśnia pojęcie kolektora słonecznego omawia jego zastosowanie,
- wyjaśnia cel sporządzania dokumentacji technicznej budynku,
- potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot budynek ekologiczny oraz inteligentny dom,
- charakteryzuje poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu lub mieszkania,
- omawia etapy budowy domu, podaje nazwy zawodów związanych z budownictwem,
- dokonać zmiany w układzie pokoju, aby ten był bardziej funkcjonalny,
- potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wyjaśnia pojęcia konserwacja i renowacja,
- wymienia etapy odnowy starych mebli,
- omawia budowę i zasady działania różnych instalacji,
- potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany żarówek, wyłącznika, przewodu oraz źródła prądu,
- potrafi obsługiwać wybrany sprzęt gospodarstwa domowego,
- zastosowanie oraz zasadę działania wybranych urządzeń audiowizualnych,
- wyjaśnia zastosowanie rysunków technicznych,
- potrafi wykonać rzutowanie dowolnych brył geometrycznych posługując się układem osi,
- potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne dowolnych brył geometrycznych,
- potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie,
- opisuje zastosowanie wybranych elementów elektronicznych,
- potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
- wymienia przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,

Stopień celujący Uczeń

- potrafi samodzielnie wykonać dokumentację techniczną dodatkowych prac wykonanych samodzielnie,
- samodzielnie projektuje układy elektroniczne w aplikacji Tinkercad.
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,

- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo dobrym,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia – udziela się w pracach dodatkowych.