

Zasady i wymagania oceniania z techniki w klasie 5

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
6. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: ćwiczenia praktyczne, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Ćwiczenia** praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
 - staranność i estetykę.
2. **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
 - Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WSO nie reguluje tego inaczej).
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

- Kryteria oceniania sprawdzianu, jego poprawy oraz sposób przechowywania prac są zgodne z WSO.
 - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznych do wykraczających.
 - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
3. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
 - Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
4. **Odpowiedz ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Aktywność i praca ucznia** na lekcji są oceniane (jeśli WSO nie stanowi inaczej):
- uczeń może uzyskać ocenę pozytywną m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
 - ocenę negatywną uczeń może uzyskać m.in. za niewykonanie ćwiczenia, brak plików potrzebnych do wykonania zadania.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

8. **Praca niesamodzielna** podczas sprawdzianów, testów rozdziałowych, kartkówek czy odpowiedzi ustnych może być automatycznie oceniona na ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
9. **Skopiowanie cudzej własności**, jej części (plagiat pracy) i przedstawienie jej jako własnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

10. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

- a. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
- b. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną - sprawdziany lub karkówki,
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

III. Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
 - wymaganiach edukacyjnych, które trzeba spełnić, aby uzyskać poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie drugim różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

1. Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności są obowiązkowe. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

3. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
4. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).
6. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WSO.
7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Stopień dopuszczający Uczeń:

- ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności,
- nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne,
- rozpoznaje wytwory papiernicze,
- potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- potrafi wykonać ścieg przed igłą ,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności,
- nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne,
- rozpoznaje wytwory papiernicze,
- potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- potrafi wykonać ścieg przed igłą ,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki drewna,
- potrafi wskazać różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo, drewno
- zna podstawowe właściwości metali,
- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy.
- potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali,
- potrafi podać różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi
- potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych,
- potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach z tworzyw sztucznych do ich zastosowania
- wie w jaki sposób powstają kompozyty,
- potrafi wymienić materiały, z których można wykonać wybrane przedmioty,
- potrafi wymienić kilka przykładów gotowych produktów wykonanych z różnych materiałów,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- dba o porządek na stanowisku pracy,

- podejmuje starania w wykonaniu pracy,
- wie co to jest rysunek techniczny,
- wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym,
- potrafi wymienić przybory kreślarskie,
- rysunki wykonane są bardzo niestaranne,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr,
- wie w jakim celu stosowana jest podziałka,
- wymienia nazwy linii rysunkowych i wymiarowych,
- wybiórczo zna zasady wymiarowania rysunku technicznego,
- wie do czego służy szkic techniczny,
- podejmuje próby uzupełniania i wykonania prostych szkiców technicznych,
- wie jaki wpływ na nasze zdrowie ma właściwa dieta,
- potrafi odczytać z opakowania wartość energetyczną danego produktu,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej.

Stopień dostateczny Uczeń:

- wymienia kolejność działań,
- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy,
- prace wytwórcze są niestaranne,
- słaba organizacja pracy,
- posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje wybrane elementy pracy wytwórczej,
- określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych,
- umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
- zna odpowiednie metody konserwacji ubrań,
- potrafi wykonać wybrane ściegi ręczne,
- wymienia materiały drewnopochodne,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić zawody związane z obróbką drewna,
- podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,
- omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali,
- wie co to jest korozja,
- umie wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- zna podział tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zastosowanie materiałów kompozytowych,
- potrafi wymienić nazwy narzędzi wykorzystywanych do obróbki poszczególnych materiałów,
- wymienia kolejność działań podczas wykonywania pracy wytwórczej,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy,

- posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem ,
- wykonuje wybrane elementy pracy wytwórczej,
- potrafi podać zastosowanie poszczególnych przyborów kreślarskich,
- za pomocą cyrkla wykonuje fragment zadanego kształtu,
- potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi,
- odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- zna zasady wymiarowania przedmiotu,
- podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego popełniając błędy,
- samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- potrafi wymienić składniki odżywcze,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej i podaje przykłady,
- zna podział metod konserwacji żywności.

Stopień dobry Uczeń:

- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- wykonuje mało starannie pracę wytwórczą,
- potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności,
- racjonalnie gospodaruje materiałami podczas wykonywania pracy wytwórczej,
- potrafi podać nazwy surowców, wykorzystywanych do produkcji papieru,
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- potrafi wykonać wskazany ścieg ze ściegów omawianych na zajęciach,
- potrafi samodzielnie przyszywać guziki,
- samodzielnie omawia budowę pnia drzewa,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych,
- zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- wie w jaki sposób chronić metale przed korozją,
- wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- zna wady i zalety tworzyw sztucznych,
- określa zalety materiałów kompozytowych,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny poprawności wykonanych zdań,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich,
- za pomocą cyrkla wykonuje nieprecyzyjne kształty,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- zna formaty arkuszy rysunkowych,
- wymiaruje rysunek techniczny popełniając nieliczne błędy,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,

- potrafi podać podział składników odżywczych,
- wie co to jest zapotrzebowanie energetyczne i od jakich czynników zależy,
- zna piramidę zdrowego żywienia,
- wie na co zwrócić uwagę przy wyborze danego artykułu spożywczego,
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
- charakteryzuje wybrane sposoby konserwacji produktów spożywczych i dobiera odpowiednią metodę do artykułu spożywczego.

Stopień bardzo dobry Uczeń

- samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu,
- potrafi ocenić swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru,
- zna i omawia pochodzenie włókien,
- wyjaśnia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje wszystkie ściegi poznane na zajęciach,
- samodzielnie opisuje proces przetwarzania drewna - potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica,
- wie w jaki sposób dbamy o wyroby z drewna,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- samodzielnie dobiera narzędzia potrzebne do wykonania zaprojektowanego zadania,
- potrafi wyjaśnić sposób otrzymywania metali,
- wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić podstawowe składniki budowy wybranych kompozytu,
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
- potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich zgodnie z poleceniami zawartymi w zadaniu,
- umiejętnie posługuje się cyrklem, wykonuje estetycznie zadane kształty,
- odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, stosuje pismo techniczne do opisywania rysunków technicznych,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- wie co oznacza pojęcie normalizacja w rysunku technicznym,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- potrafi podać źródła pochodzenia składników odżywczych,
- potrafi określić rodzaj aktywności fizycznej i czas jej trwania potrzebny do spalenia kalorii pochodzących z wybranego produktu,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
- potrafi ułożyć menu zestawu obiadowego zawierające odpowiednią liczbę kalorii,
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów głęboko przetworzonych,
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,

Stopień celujący Uczeń

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,

- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo dobrym,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia – udziela się w pracach dodatkowych.