

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- poprawnie operuje słownictwem i strukturami wybiegającymi poza program nauczania i podstawę programową;
- przeważnie otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów, wypracowań i projektów;
- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku angielskim;
- posiada duży zasób słownictwa i swobodnie posługuje się językiem angielskim podczas lekcji (zadaje pytania, reaguje na polecenia wydawane w j.ang., używa zwrotów grzecznościowych, itp.)
- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę, posługując się językiem angielskim;
- nie popełnia błędów w wymowie poznanych na lekcjach słów i zwrotów;
- bezbłędnie zna alfabet i płynnie literuje wyrazy;
- posługuje się poprawnym językiem, zrozumiałym dla rozmówcy, stosuje zwroty grzecznościowe;
- jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- zna i poprawnie wykorzystuje zasady i struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodnie z zakresem tematycznym podstawy programowej;
- formułuje zasady, tezy, przepowiednie;
- potrafi wyrazić opinie na dany temat, sugestie, rekomendacje, porady;
- bardzo dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- prawidłowo tworzy pytania szczegółowe i ogólne;
- doskonale rozróżnia i posługuje się językiem formalnym i nieformalnym;

- bez problemu wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących życia codziennego;
- rozumie teksty czytane i potrafi znaleźć potrzebne informacje i odpowiedzieć na pytania;
- omówione teksty czyta płynnie i tłumaczy bezbłędnie;
- potrafi budować spójne zdania, poprawnie pisze teksty o wyznaczonej długości, przytacza wypowiedzi;
- właściwie redaguje zaproszenia i odpowiedzi na nie, listy, e-maile, kartki, zapiski na blogu, pisze recenzję filmu/książki, tworzy opis;
- właściwie odczytuje dane z kart, wykresów, rozkładów, itp., poprawnie odczytuje i zapisuje małe i duże liczby, określa odcinki czasu i wskazuje godziny;
- rozumie słyszane wypowiedzi i potrafi przekazać informacje w nich zawarte;
- nie popełnia błędów w pisowni.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę;
- jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- opanował i dysponuje znaczną ilością słownictwa poznanego na lekcjach, co pozwala mu na swobodne wypowiadanie się;
- umie budować zrozumiałe zdania ustnie i pisemnie zawierające poznane struktury i słownictwo;
- potrafi poprawnie operować większością struktur; zdarza mu się popełnić błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi;
- dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- swobodnie wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących wcześniej przerabianych sytuacji z życia codziennego;
- wyraża swoją opinię na tematy związane z lekcją, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi;
- czyta i tłumaczy teksty popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wybrać potrzebne informacje w tekście czytany oraz ze słyszanych wypowiedzi;

- redagując wypowiedź pisemną popełnia nieliczne błędy;
- na ogół nie popełnia błędów w wymowie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna ponad połowę wprowadzonych na lekcjach słów z poszczególnych dziedzin;
- potrafi poprawnie wymówić większość słów, częściej popełnia błędy w pisowni;
- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w zdaniu korzystając ze wzoru;
- tworzy krótkie wypowiedzi, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na ich zrozumienie, stosując częściowo właściwą formę i styl;
- we współpracy z kolegą/koleżanką tworzy dialog sprawdzający materiał poznany na lekcjach, który jest zrozumiały dla słuchacza;
- rozróżnia poznane czasy gramatyczne sugerując się przysłówkami częstotliwości;
- umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi;
- rozumie ogólnie tekst, ale ma problemy ze znalezieniem informacji szczegółowych;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- na zajęciach trzeba zachęcać go do zabrania głosu;
- ma braki w notatkach w zeszycie przedmiotowym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką ilość słów, część z nich potrafi poprawnie wymówić i zapisać;
- często niepoprawnie używa poznane słownictwo;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- popełnia liczne błędy w ćwiczeniach gramatycznych;
- czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdanie;
- rozumie, czego dotyczy słyszana wypowiedź;
- rozumie rutynowe polecenia nauczyciela wydawane w klasie i stara się właściwie na nie reagować;
- pracuje z pomocą nauczyciela;

- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- tłumaczy zaledwie pojedyncze słowa w tekście;
- rzadko zabiera głos w rozmowie;
- ma trudności z napisaniem wypowiedzi zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo;
- ma liczne braki w zeszytach przedmiotowych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

1. Uczniowie oceniani są na podstawie odpowiedzi ustnych, kartkówek (zapowiedzianych i niezapowiedzianych), sprawdzianów z całego działu (zapowiedzianych przynajmniej tydzień wcześniej), krótkich wypracowań pisanych na lekcji, ćwiczeń gramatycznych w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń, pracy na lekcji.
2. Wyniki sprawdzianów i kartkówek są szczegółowo omawiane z uczniami na lekcji, a następnie prace są przechowywane przez nauczyciela.
3. W przypadku ponad tygodniowej nieobecności uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie zaległości. Wszystkie notatki w zeszytach powinny być uzupełnione.
4. W przypadku nieobecności podczas sprawdzianów, kartkówek itp. uczeń będzie je pisał w terminie ustalonym z nauczycielem. Podobnie uczeń, który wrócił do szkoły w dniu pisania sprawdzianu po ponad dwutygodniowej nieobecności, będzie mógł go pisać w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen ze sprawdzianów i kartkówek. Termin i zakres danego materiału do poprawy powinien być ustalany indywidualnie z nauczycielem.
6. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, jednak nie jest to średnia uzyskanych ocen. Istotne jest również zaangażowanie i możliwości ucznia oraz stosunek do przedmiotu i systematyczność. Uczeń może wykonywać wskazane zadania w domu, jednak nie będą one oceniane, a tylko przekazana informacja zwrotna na temat mocnych i słabych stron.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Wymagania edukacyjne dostosowuje się na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologicznej – pedagogicznej, lub własnej obserwacji nauczyciela. Odbywa się to poprzez stosowanie poniższych metod i form pracy (odpowiednio do poszczególnych uczniów):

- wydłużenia czasu pracy;
- podczas zadań wymagających wyobraźni przestrzennej stosowanie dodatkowych rysunków, opisów;
- powtarzanie poleceń przekazywanych ustnie, wyczekiwanie;
- stosowanie metody pozytywnego zachęcania; dostrzeganie sukcesów i starań ucznia;
- uwzględnianie trudności językowych i trudności związanych z procesami pamięciowymi w ocenie osiągnięć;
- niewyrywanie do natychmiastowej odpowiedzi, dawanie więcej czasu na zastanowienie się;
- stosowanie pytania naprowadzającego; przeformułowywanie pytania, podawanie dodatkowej instrukcji /objaśnienia;
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy;
- dawanie więcej czasu na przyswojenie materiału;
- odpytywanie w okresie dobrej koncentracji uwagi;
- upewnianie się parafrazując wypowiedzi ucznia;
- kontrolowanie pracy na lekcji;
- unikanie bodźców rozpraszających ucznia;
- wzmacnianie mocnych stron ucznia, dostrzeganie postępów a także włożonego wysiłku;
- unikanie odpytywania ucznia głośnego czytania na forum klasy (u uczniów z takim wskazaniem).