

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Okleśnej na rok 2025/2026

Nasze dążenia:

1. Pomóc wszystkim uczniom w osiągnięciu wysokich standardów edukacyjnych, przygotować ich do roli odpowiedzialnych obywateli i podjęcia nauki na wyższych szczeblach edukacji.
2. Ukształtować w procesie wychowawczym i opiekuńczym prawidłowe postawy etyczne i moralne, kulturę bycia i współżycia, poczucie estetyki i bezpieczeństwa w szkole oraz zdrowy styl życia, przy ścisłej współpracy z rodzicami.
3. Zadbać o prawidłową organizację i zarządzanie szkołą, wspomagać rozwój zawodowy kadry, stworzyć dobre warunki pracy uczniom i pracownikom zgodnie z wymogami BHP. Wzbogacać bazę i wyposażenie szkoły.

Strategiczne obszary pracy szkoły.

Dydaktyka.

Praca wychowawczo – opiekuńcza.

Doskonalenie nauczycieli.

Współpraca ze środowiskiem.

Promocja szkoły.

Baza szkoły.

W trakcie realizacji zadań należy wziąć pod uwagę podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny, tj.:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

STANDARDY I WSKAŹNIKI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH PRACY SZKOŁY

1. Dydaktyka

- * Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów adekwatnie do ich aspiracji i możliwości.
- * Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.
- * Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- * Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł i technik informacyjnych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów.

Zadania ogólne	Zadanie szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Nauczyciele mają przydzielony zakres obowiązków, który wykonują z należytą sumiennością.	1. Stworzenie nauczycielom możliwości pełnego wykorzystania swoich kwalifikacji i zdolności.	Dyrektor	Wrzesień 2025
	2. Zapoznanie pracowników z zakresem czynności i obowiązków.	dyrektor	Cały rok
	3. Prowadzenie obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz czynności dodatkowych.	dyrektor, nauczyciele nauczyciele	Cały rok Cały rok
	4. Uczestnictwo nauczycieli w tworzeniu ważnych dokumentów pracy szkoły, w ramach uprawnień RP.	nauczyciele dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2025 Cały rok

	5. Powołanie i praca w zespołach stałych i doraźnych - udział w zebraniach RP.		
II. Programy nauczania realizowane w szkole są dostosowane do możliwości uczniów oraz spełniają wymogi określone prawem oświatowym.	1. Analiza realizowanej podstawy programowej oraz programów nauczania, współpraca z wydawnictwami.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Umożliwienie chętnym nauczycielom realizację przedmiotowych programów autorskich oraz/lub innowacji/eksperymentu pedagogicznego, zgodnie z podstawą programową.	Nauczyciele	Cały rok
	3. Weryfikacja i modyfikacja programów nauczania na podstawie wyników egzaminu i osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele	Cały rok
	4. Planowanie i realizacja treści kształcenia zgodnie z planami nauczania, przygotowanie się do zajęć i stosowanie różnorodnych metod aktywizujących według celów kształcenia, potrzeb uczniów oraz ich możliwości.	Nauczyciele	Cały rok
	5. Precyzyjne określanie i prezentowanie wymagań edukacyjnych uwzględniających możliwości i predyspozycje uczniów oraz możliwość wprowadzenia różnych sposobów nauczania.	Nauczyciele	Cały rok
	6. Określenie zasad oceniania i informowania o ocenie ucznia i jego rodziców.	Nauczyciele	Cały rok
III. Zgodny z przepisami prawa arkuś organizacyjny uwzględnia potrzeby i możliwości	1. Analiza wykształcenia nauczycieli, potrzeb uczniów oraz możliwości bazy szkoły.	Dyrektor	Wrzesień 2025, w miarę potrzeb
	2. Tygodniowy rozkład zajęć zgodny z arkuś organizacyjny pracy szkoły uwzględniający zasady higieny pracy.	dyrektor	Cały rok

edukacyjne wszystkich uczniów.			
IV. Stworzenie warunków rozwoju dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.	1. Wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Umożliwienie uczniom dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych. Rozwijanie umiejętności programowania.	nauczyciele	Cały rok
	3. Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i kreatywność uczniów z uwzględnieniem kluczowych kompetencji oraz zajęć wspomagających.	nauczyciele	Cały rok
	4. Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w konkursach, zawodach, rozgrywkach, turniejach różnych szczebli.	nauczyciele	Cały rok
	5. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów kl. I-III, IV, V, VI, VII, VIII	nauczyciele	Cały rok
	5. Nauczanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	dyrektor, pedagog, psycholog, logopeda	Cały rok
	6. Umożliwienie dzieciom zdawania egzaminu na kartę rowerową.	dyrektor, osoba odp. za przepr. egz.	Czerwiec 2026
	7. Indywidualizacja procesu nauczania w celu podniesienia jakości świadczonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Dyrektor, psycholog, pedagog	Cały rok
	8. Objęcie szczególną opieką ucznia z trudnościami dydaktycznymi. Stworzenie warunków rozwoju dla ucznia zdolnego.	Dyrektor, psycholog, pedagog, nauczyciele	Cały rok
	9. Kontynuacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII - VIII oraz uwzględnienie powyższej tematyki na lekcjach w klasach I – VIII oraz na zajęciach.	Dyrektor, p. K. Dudek	Cały rok

	10. Wszechstronny rozwój umiejętności i zdolności uczniów ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych kompetencji. 11. Konkursy przedmiotowe.	Nauczyciele	Cały rok
		nauczyciele	Cały rok
V. Przygotowanie uczniów do diagnozy.	1. Bieżące sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów. 2. Przeprowadzenie dwóch próbnych egzaminów dla klasy VIII	Nauczyciele	Cały rok
		Wyznaczony koordynator	Harmonogram
VI. Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz technologii informacyjnej i twórczego rozwiązywania problemów.	1. Zastosowanie technologii informacyjnej na poszczególnych zajęciach. Wykorzystanie metody projektu edukacyjnego, korzystanie z Internetu oraz zasobów multimedialnych szkoły. 2. Dbłość o bezpieczeństwo w sieci oraz krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie.	Nauczyciele	Cały rok
		nauczyciele	Cały rok

2. Praca wychowawczo – opiekuńcza

- * Program wychowawczo-profilaktyczny zachowuje zbieżność z programem dydaktycznym.
- * Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia tradycję, obrzędy i ceremoniał szkolny.
- * W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.

- * Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- * Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.
- * W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- * Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-profilaktycznych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Wychowanie w duchu patriotyzmu (państwowego oraz lokalnego) i tolerancji.	1. Kształtowanie postaw i zachowań uczniów: a) Świątowanie ważnych rocznic: - 11 listopada, połączony ze świętem patrona - 3 maja b) udział w XXXI sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży c) Popularyzacja pieśni patriotycznych. d) Promowanie pozytywnych zachowań, kultury osobistej - angażowanie uczniów w przygotowywanie uroczystości szkolnych i lokalnych. - Dzień Edukacji Narodowej, Koncert kolęd - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych, - kształtowanie tolerancji, empatii, wzajemnego szacunku. - Uczenie odpowiedzialności za posiadane zwierzęta. - Propagowanie praw zwierząt. Angażowanie uczniów, nauczycieli, środowiska lokalnego w	Nauczyciele	Według harmonogramu/ cały rok

	akcje charytatywne na rzecz schronisk dla bezdomnych zwierząt. - Umożliwienie uczniom publikacji swoich osiągnięć w Internecie. e) Przeciwdziałanie agresji, wulgarności, alkoholizmowi, nikotynizmowi, narkomanii oraz dopalaczom. f) Dyżury nauczycieli podczas przerw, aktywna przerwa, wyjścia na boiska szkolne. g) Przestrzeganie zasad w komunikacji za pośrednictwem komputera m.in. w sytuacji realizacji zdalnego nauczania. h) Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia (budowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, i inne). i) Propagowanie zachowań proekologicznych szczególnie podczas realizacji tematów lekcji wychowawczych, przyrody, biologii, geografii, chemii. j) Przygotowanie uczniów do brania odpowiedzialności za własne zachowanie i naukę.		
--	--	--	--

	6. Komunikacja z rodzicami/opiekunami poprzez dziennik elektroniczny. 7. Wspomaganie rodziców/opiekunów w procesie nauczania. 8. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacja dla zdrowia.	Nauczyciele Nauczyciele nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok
III. Tworzenie więzi uczniów ze szkołą.	1. Nagradzanie sukcesów i osiągnięć uczniów 2. Imprezy i uroczystości integrujące społeczność szkolną, szczególnie: a) Szerzenie wiedzy o Patronie. b) Pasowanie uczniów kl. pierwszych. c) Przygotowanie akademii z okazji zakończenia roku szkolnego i pożegnania klasy VIII d) święto rodziców/ dzień babci i dziadka e) Zabawy: andrzejkowa, karnawałowa, h) Jasełka	Nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok Według harmonogramu
IV. Inne, stałe działania wychowawcze.	1. Zapoznavanie społeczności szkolnej z programem wychowawczo - profilaktycznym (spotkania z rodzicami, lekcje wychowawcze, działalność biblioteki, strona internetowa). 2. Opracowywanie i wdrażanie rocznych klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych. Analiza realizowanych	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok

	programów, planowanie pracy w zespole wychowawczym. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, policją, kuratorem społecznym, bibliotekami, CUS w Alwerni 4. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów. 5. Przestrzeganie prawa dziecka i prawa ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach. 6. Przeciwdziałanie szeroko pojętej dyskryminacji. 7. Popularyzacja Standardów Ochrony Małoletnich. 8. Tworzenie warunków samorządowego działania uczniów: - Wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, członków samorządu szkolnego i klasowego. 9. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły dotyczącym praw i obowiązków uczniów (pogadanki na zajęciach wychowawczych). 10. Monitorowanie zachowania uczniów.	Dyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, opiekunowie SU Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Wrzesień 2025 Wrzesień 2025 Cały rok
V. Otoczenie opieką każdego wychowanka,			Cały rok

działania opiekuńcze	1. Rozpoznawanie potrzeb uczniów. Objęcie wzmożoną opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i ubogich.	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
	2. Organizacja pracy świetlicy szkolnej.	Dyrektor, opiekunowie świetlicy	Cały rok
	3. Realizacja programów zdrowotnych w procesie dydaktycznym.	Nauczyciele	Cały rok
	4. Zapewnienie prawidłowej organizacji stanowiska pracy ucznia.	Nauczyciele	Cały rok
	5. Pomoc w uzyskiwaniu stypendium naukowego.	Nauczyciele	Cały rok
	6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok

3. Doskonalenie nauczycieli

* Doskonalenie własnego warsztatu i metod pracy.

* Podnoszenie jakości pracy szkoły

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły	1. Rozpoznawanie potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, podnoszenie kwalifikacji zawodowych w celu pozyskiwania nauczycieli specjalistów w związku z potrzebami szkoły.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
		Dyrektor	Cały rok

	2. Wdrożenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli. 3. Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych. 4. Uczestniczenie i organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego zgodnych z programem szkoły. 5. Ubieganie się nauczycieli o awans zawodowy.	Dyrektor Dyrektor, nauczyciele nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok
II. Korzystanie z technologii informacyjnej w pracy nauczycielskiej.	1. Wymiana doświadczeń za pomocą Internetu. 2. Wyszukiwanie w sieci informacji o konkursach, stypendiach, wydarzeniach itp. oraz wykorzystywanie Internetu w codziennej pracy. 3. Wykorzystanie sprzętu multimedialnego. 4. Wykorzystywanie programów edukacyjnych. 5. W razie potrzeb prowadzenie nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
III. Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły	1. Łatwy wgląd w dokumentację szkoły. 2. Właściwa konstrukcja zajęć w układzie dnia i tygodnia. 3. Dbłość o estetykę ekspozycji, ład, porządek, zachowanie zasad higieny. 4. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem edukacyjnych	Dyrektor Dyrektor Dyrektor, pracownicy obsługi, nauczyciele dyrektor	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

	potrzeb uczniów oraz zgodnie z realizacją podstawy programowej.		
--	---	--	--

4. Współpraca ze środowiskiem

- * Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- * Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- * Szkoła ma wsparcie we władzach gminy.
- * Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami/opiekunami.	1. Organizacja spotkań z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
	2. Komunikacja za pośrednictwem dziennika elektronicznego	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
II. Stymulowanie aktywności rodziców/opiekunów.	1. Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	2. Budowanie pozytywnych relacji: uczeń – nauczyciel – rodzic/opiekun - dyrektor również poprzez stworzenie dobrego systemu przepływu informacji między szkołą i rodzicami z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz strony internetowej szkoły	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

III. Organizowanie imprez o charakterze lokalnym.	1. Organizowanie imprez patriotycznych środowiskowych, np. Święto Rodziców, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	Według harmonogramu
IV. Współpraca z Policją, Strażą Pożarną.	1. Pogadanki i prelekcje na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo – profilaktycznych. 2. Dbanie o bezpieczeństwo podczas imprez na terenie szkoły. 3. Organizowanie zajęć nauki udzielania pierwszej pomocy.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele	Cały rok, zgodnie z potrzebą Cały rok Cały rok, zgodnie z potrzebą
V. Współpraca z poradniami psychologiczno–pedagogicznymi, CUS w Alwerni	1. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie opiniowania i orzecznictwa. 2. Pomoc materialna dla uczniów potrzebujących.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok

5. Promocja szkoły

- * Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- * Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- * Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- * Tworzy się pozytywny wizerunek szkoły przez kształtowanie „polityki sympatii” i budowanie społecznego zaufania do Szkoły Podstawowej w Okleśnej

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
----------------	---------------------	----------------	-------------------

I. Działania promujące szkołę	1. Prowadzenie dokumentacji sukcesów i osiągnięć uczniów i nauczycieli. 2. Monitorowanie losu absolwentów	Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
II. Reklama szkoły, przedstawienie atutów placówki.	1. Kontynuowanie działalności szkolnej strony internetowej. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców klasy pierwszej i oddziału przedszkolnego z ofertą edukacyjną szkoły.	Dyrektor Dyrektor, nauczyciele	Cały rok Cały rok
III. Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły	1. Wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na rzecz szkoły w formie podziękowań pisemnych, ustnych.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok

6. Baza szkoły

* Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.

* Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowania materiałów na zajęcia i ułatwiający pracę uczniom

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Poprawa stanu budynku szkoły i jego bezpieczeństwa	1. Wykonywanie bieżących przeglądów i remontów/ prac na terenie szkoły oraz terenach zielonych przy szkole.	dyrektor	Cały rok
II. Podnoszenie standardów sal/ korytarzy lekcyjnych i	1. Zakupienie zabawek do oddziału przedszkolnego. 2. Uporządkowanie sali komputerowej.	poszukiwanie sponsora	Cały rok Cały rok

wyposażanie szkoły w pomoce	3. Organizacja kąpek rekreacyjnych. 4. Dbłość o pomoce i sprzęt.	Dyrektor, pracownicy obsługi, nauczyciele	
III. Dbłość o tereny zielone wokół szkoły oraz tereny sportowo – rekreacyjne i plac zabaw.	1. Konserwacja zewnętrznych terenów sportowo – rekreacyjnych. 2. Pielęgnacja placu zabaw. 3. Utwardzenie wjazdu do szkoły. Kontrola techniczna stanu placu zabaw, boisk i sprzętu sportowego znajdującego się na zewnątrz i wewnątrz budynku.	Dyrektor, pracownicy obsługi Dyrektor, pracownicy obsługi Dyrektor, pracownicy obsługi	Cały rok Cały rok Cały rok